

# Psychological Experiments

Experiments are the key factors in any concept. Many experiments like thinking as critically, new ideas, knowledge time management, creativity have learned through psychological experiments.

## Demonstration skill :

How to demonstrate in the class while teaching. Demonstration is the important skill in the teaching process. It gives an idea to teachers to work accordingly.

## Self Evaluation

### Opportunities :

Evaluation plays an important role in any task, same in the teaching as well as in the learning process. The result or feedback given by the others makes us confident and then we analyse our mistake and get opportunities to correct ourselves in a better way.

It requires good verbal and non-verbal skills. It includes various techniques in order to transfer knowledge effectively. Not everyone can be master of it.

I have learned it is a new innovative program for teachers which enhances their classroom attitude and behaviour.

## Lesson Plan preparation

This step is the first action to the student and teachers. I have learned how to plan a lesson before going into the class for actual teaching. It gives an outline which we can practice.

## Confidence :-

Through various programmes I have boosted my confidence level. During this 2 years our college has organised many activities wherein I had participated. It is a really good platform to improve our self confidence and learn something new. As a teacher we have to be confident when presenting ourselves.

# What I <sup>have</sup> Learned during 2 years course of B. Ed

I still remember the first day of B. Ed college when I took the admission for my B. Ed. course. I was bit confuse, worried, and nervous also whether to take admission. But all my queries and doubts gone away when I met the supportive staff of our college. All were very kind and helpful in nature. Finally I confirm my admission it was almost the November month.

## MICROTEACHING :

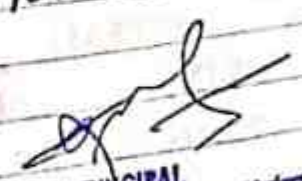
Very first and interesting session was microteaching. Through micro-teaching I have learned many skills in this course. The art of teaching is a complex process, which is not limited to transforming of knowledge from one to another.

# Awareness of Carrier options and opportunities

Speaker :- Shri S.Y. Deshmukh

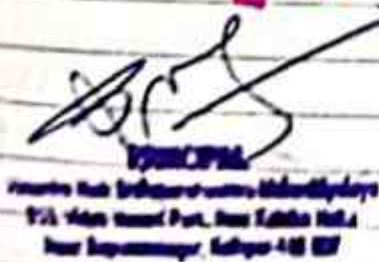
M.A. M.Ed. NET  
Senior Lecturer, Nanded DIET)

Yasantrao Naik, Shikshan-  
shatra Mahavidyalaya, Kelamba.  
Kolhapur, B.Ed II SEM-IV  
Year 2019-2021

  
PRINCIPAL  
Vasant Naik Shikshanashatra Mahavidyalaya  
853, Vidyavasanti Park, Near Kalbe Nika  
Near Bapuramogar, Kolhapur-415 007

(S.M.)

# Self Awareness and Time managem- -ent



Shri - J. M. Kambale.

M. A. M. Ed SET (3) NET, Ph.D.  
(1977-78)

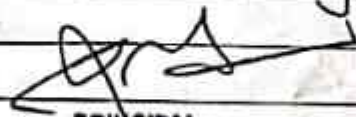
Assistant professor and Research  
scholar Dept of Education  
(GPCOE + Harsul (10a))

# Learning of Social rules and life skills

Mrs. Sharvari Tathavadekar

(M.A. M.Ed MPhil SET)

(Innovative practices and private  
tution summer (Sangali))



PRINCIPAL

Vasanto Malik Bhoshambhaskara Mahavidyalaya  
853, Vidya Vasanti Park, New Kalaba Neta  
Near Bapannagar, Kolhapur-416 007

# Interview

# technique

Dr. R.S. Patil

M.Sc Ph.D

(Retired Ass co.Prof  
Physics)

Tuesday :- 29/6/21

Time :- 5 pm to 6.45 pm



PRINCIPAL

Vasanto Nalk Ghatkarni Shiksha Mahavidyalaya  
853, Vajra Vasanti Park, New Khatola Naka  
Near Bapusanagar, Kolhapur-416 007

# INDEX

No	Activity Name	Day/ Date	Time	Speaker.
1	Interview technique	Tuesday 29/6/21	5.00 to 6.45	Dr. R.S. Potil M.Sc. Ph.D.
2	Learning of Social Rules and Life skills	wednesday 30/6/21	11. am to 1.15 pm	Mrs. Sharvari Tatharadekar M.A. M.Ed M.Phil SET.
3	Personal Hygiene	Thursday 1/7/21	1.00 pm to 2.30 pm	Dr. M.S. Patil M.Sc M.Ed Ph.D. SET.
4	Self awareness and time Management	Friday 2/7/21	12 pm to 1.45 pm	J.M. Kambale M.A. M.Ed SET NET Ph.D. (inf)
5	Awareness of Career options and opportunities	Saturday 3/7/21	12.00 pm to 1.45 pm	S.Y. Deshwar M.A. M.Ed NET.



PRINCIPAL

Vidya Niketan Education Society  
853, Vidya Vihar Park, New Kolaba Naka  
Near Dapuramagar, Kolapur-410 007



26 जानेवारी 2020

श्री मित्तीपत्रक उद्घाटन समारंभ





PRINCIPAL

Vasanto Nair Shikshanshasthra Mahavidyalaya  
853, Vidyas Vasant Park, New Kolaba Naka  
Near Bapuramagar, Kothpur-411 007



## Best out of waste

### Activity :-

For the best out of waste activity I have made paper label pen stand. I enjoyed this activity.

## Best EPC file prize :-

In B.Ed course (EPC I) under enhancement in professional capabilities the best file prize was given by our respected guide S.J. Patil sir. which goes out of 50 student only 10 file has been selected. It was good experience.

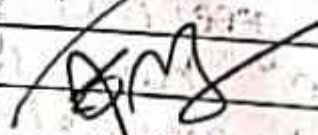
"Great" Day and  
wonderful Experience"

PRINCIPAL  
Santosh Naik Shikshan Chitra Mahavidyalaya  
853, Vidyasagar Park, New Kalyan  
Near Bapuram, Kalyan-400 007

# Hosting the Annual Program as Anchor

Anchoring is not an easy task it is not a cake walk to address a large crowd making a connect with them and at the same time wear multiple other hats and performing other duties too.

By hosting the Annual Culture program as an Anchor I learned multiple things like how to conduct the program till the end successfully.



PRINCIPAL

Vasanto Nalk Shikshakshiksha Mahavidyalaya  
651, Vidyut Vasant Park, New Kalyan Naka  
Near Bapusanagar, Kolhapur-416 007

## Time Management

Learned time management very well, which is very beneficial while teaching in the class.

## Poster Making &

On the occasion of Republic day 26 Jan 2019 7th Republic day - our College had organised two interesting competitions.

### Poster Making & Rangoli competition

I have actively participated in the both. I have made the poster of Save trees and Save Earth. The topic given on social issue. I have also learned of creativity, thoughts, and different variety of the posters.

PRINCIPAL

Jyoti Mahal Education Society  
851, Veda Vihar Park, Near Kalyan Naka  
New Baramulla, Kalyan-401 007

उत्ती - 6वी  
 क्रिय - विज्ञान  
 घटक - १वनी  
 दि. 11-01-2021

फलक लेखन

१वनी - आवाजाला शास्त्रीय भाषेत १वनी असे म्हणतात.  
 कुंपण - तस्तुके गलद गतीने आंदोलन होत असते  
 त्यालाच कुंपण असे म्हणतात.

१वनी स्त्रीत - ज्या तस्तुके १वनी निर्माण होते तिला १वनी स्त्रीत म्हणतात.

१वनीची तीव्रता डेसिबल (तड) मध्ये मोजतात.

पाठ निरीक्षण नोंद तक्ता

उल्लेखनीय बाबी	कमतरता / टाळावयाच्या बाबी	उपधारात्मक सूचना
प्रस्तावना चांगली साठी		
विद्यार्थी प्रतिसाद उत्तम होता.		
सोप्याधर्मांचा		
चांगला वापर झाला.		

घटक	इ	ड	क	ब	अ	घटक	इ	ड	क	ब	अ
(१) पाठ टावण लेखन					✓	(११) वर्ग व्यवस्थापन					✓
(२) आशयाचे संपदन					✓	(१२) सनारोप					✓
(३) वातावरण निर्मिती					✓	(१३) स्वाध्याय					✓
(४) पाठ हेतू निवेदन					✓	(१४) मूल्यमापन साधनांचा अवलंब					✓
(५) स्पष्टीकरण क्षमता					✓	(१५) मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद					✓
(६) प्रश्नपट्टी क्षमता					✓	(१६) नियोजनबद्धता					✓
(७) फलक कार्य				✓		(१७) वर्ग वातावरण					✓
(८) वेतक विविधता					✓	(१८) संकलित प्रभाव					✓
(९) आज्ञा प्रभुत्व					✓						✓
(१०) अध्ययन अनुषाची विविधता					✓						✓

(अ बिंदू त्या मुद्याची परिपूर्णता तर इ बिंदू अभाव दर्शवितो.)

११-०१-२०२१ मधे उत्तम उत्तर

शिक्षक प्रशिक्षकाची सही

# General orientation of students teachers

2017-19

वसंतराव नाईक शिक्षणसंस्थान महाविद्यालय कुठंबा  
कोल्हापूर सन 2017-2019 या शैक्षणिक वर्षामध्ये  
द्वितीय वर्षातील 4 चोथ्या शत्रामध्ये EPC - Orientation  
प्रेक्टिकल अंतर्गत विविध कार्यक्रमांचे आयोजन नियोजन  
व त्यातून मिळालेले सामाजिक, शैक्षणिक वैयक्तिक  
व्यावसायिक सुवावत्ता वाढीस लागली. या बदलल्या  
अध्यास आमच्या मार्गदर्शिका **प्रा. प्रम. जे. पारिल**  
मंडळ यांच्या मार्गदर्शनाखाली आम्ही सादर केला.  
या प्रात्यक्षिकाने प्रत्येक वेळी आम्हांला ज्ञानाची  
आत्मविश्वासाची नवीन गरुडवेप होता आली. त्या  
बदल आम्ही महाविद्यालयाचे सर्व प्राध्यापक वर्गाचे  
सायकेलर कुर्मचारी वगैरे आभारी आहोत.  
आमच्या भावी मायुल्यात वेळेवेळी या  
कार्यक्रमाची व त्यातून मिळालेल्या अनुभवाची आवडतण  
वेईल. यासाठी **प्रा. प्रम. जे. पारिल** मंडळचे आभारी आहोत

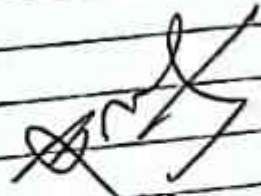
प्राचार्य

वसंतराव नाईक शिक्षणसंस्थान महाविद्यालय  
८५३, विद्या वसंत पार्क, ब्राम्हणनगर गोजारी  
कळंबा, कोल्हापूर-४९६ ००७

# आभिप्राय

वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयामध्ये शिवाजी विद्यापीठ वी.एड. सत्र: 3 अंतर्गत राबवल्या गेलेल्या 'मानसशास्त्रीय मापन व समुपदेशन कार्यशाळा 2018-2019' यामध्ये राबवल्या गेलेल्या प्रत्येक घटकाचे म्हणजेच मार्गदर्शन, समुपदेशन संकल्पना, फरक, विविध मानसशास्त्रीय चाचण्या त्यांचे अर्थ, संकल्पना, गुणवैशिष्ट्ये, त्यांचे प्रकार, उपयोग या सर्व गोष्टींची सखोल माहिती या कार्यशाळेमधून देता आली. त्यांनी सर्व घटक नीट समजावून सांगितले.

महाराष्ट्र



PRINCIPAL

Vasantrao Naik Shikshanashashtra Mahavidyalaya  
853, Vidya Vasanti Park, New Kotha Naka  
Near Bapurimanager, Kolhapur-416007

# School Visits:

Under the program visit to the different innovative and creative schools - we had visited different schools like Shanti's school, Rayendraragar school, Chetana Vikas Mandali school.

How the school matters in the education and growth of the child.

# Sports

- Team work
- Leadership quality
- Time management
- Competition and sportsmanship
- Handling pressure
- Commitment
- Management
- Responsibility



# आशावादी-निराशावादी अभिवृत्ती मापनी

## अहवाल

वार :- सोमवार  
दिनांक :- 9/7/2018

मार्गदर्शक :- प्रा. एम. जे. पाटील  
वेळ :- 40 min.  
गुण :- 40

बी. एड. द्वितीय वर्षात अंमणाच्या विविध प्रात्यक्षिकांमधील एक 'मानसशास्त्र कार्यशाळा' हे प्रात्यक्षिक आहे. यामध्येच आमची आशावादी निराशावादी अभिवृत्ती मापनी घेण्यात आली. ही मापनी सोमवार दि. 9/7/2018 रोजी दुपारी 12:30 ला घेण्यात आली. सधर चाचणीला आम्ही सर्व विद्यार्थी हजर होतो. सर्वात प्रथम आम्हाला प्रा. एम. जे. पाटील मॅडमनी चाचणीची साहिती दिली. चाचणी करी सोडवायची, किती वेळेत सोडवायची इ. अशा सूचना दिल्या. त्यानंतर आमची बैठक व्यवस्था देखील बदलण्यात आली. एक विद्यार्थ्यांना स्वतंत्र बेंचस वर बसवण्यात आले. त्यानंतर मॅडम यांनी सर्व विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका वाटल्या. आम्ही ती प्रश्नपत्रिका सोडवण्यास सुरुवात केली. प्रश्नांची उत्तरे सहमत किंवा असहमत अशी निवडून त्या रखाळ्यात खूण करावयाची होती. संपूर्ण चाचणी मध्ये 40 वाक्य होती, त्याच्याशी सहमत आहेत का असहमत अशी त्यांची उत्तरे द्यायची होती. आपण ते वाक्य वाचल्यानंतर प्रथम मनात त्याबद्दल काय प्रतिक्रिया आली यावर मी माझी चाचणी सोडवली. सर्वांच्या प्रश्नपत्रिका मॅडमकडे जमा करण्यात आल्या. नंतर मॅडमनी या प्रश्नपत्रिका एकमेकांकडे देऊन त्या तपासण्यास सांगितल्या. यामध्ये प्रत्येक मॅडम आकडे अंमणाच्या वाक्यांची उत्तरे सहमत अशी होती तर विषम आकडे अंमणाच्या असहमत अशी उत्तरे होती.

# Annual function

It is truly said that.

"An Anchor is a strong object which is used to stop the ship from moving"

## Responsibility &

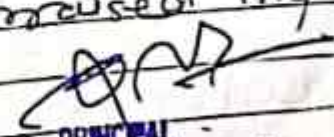
The host of a program is called an anchor because responsibility for smooth handling of any program lies entirely on an anchor's shoulder.

## Leadership &

The most important quality is to become leader and handling the situation. To connect with the audience anchor plays vital role.

## Confidence &

Yes through this program I built my confidence level. All liked and praised my performance.

  
PRINCIPAL  
Vasanthi Nair Shikshakshiksha Mahavidyalaya  
853, Vinya Vasanti Park, New Kotha Naka  
Near Bagumattur, Kottur 400 007

## २. अध्यापन कौशल्य - स्पष्टीकरण कौशल्य (Performance Skills)

स्पष्टीकरण कौशल्याचे अध्यापनातील स्थान :

आपण आपल्या अध्यापनातील स्पष्टीकरणासाठी देत असलेल्या वेळावरून स्पष्टीकरण कौशल्याचे अध्यापनातील स्थान किती महत्त्वाचे हे लक्षात येईल. विविध कल्पना, संशोधन, तत्त्वे आणि नियम यांचे स्पष्टीकरण करणे, हे अध्यापनातील महत्त्वाचे अंग आहे. सर्वसाधारण अध्यापनातील ६० टक्के वेळ अशा स्पष्टीकरणासाठी दिला जातो. उच्च माध्यमिक शिक्षक व महाविद्यालयातील शिक्षक तर याहूनही जास्त वेळ ९० ते १०० टक्के वेळ अध्यापनाच्या वेळी स्पष्टीकरणासाठी वापरतात. त्यामुळे स्पष्टीकरण हे अध्यापनातील सर्वात महत्त्वाचे कौशल्य मानला जातो; मात्र शिक्षक केवळ या कौशल्याचा जास्त काळ वापर करत असतात म्हणून हे कौशल्य प्रभावीरीतीने वापरता येते असे म्हणावयाचे काय, याचे उत्तर नकारार्थी आहे. शिक्षकांनी एखाद्या गोष्टीचे स्पष्टीकरण केल्यानंतर त्या भागावर चाचणी दिली असता १० टक्के विद्यार्थ्यांना तो भाग समजेल असे निश्चितपणे सांगता येणार नाही. शिक्षकांनी ज्या मूळ स्वरूपात तत्त्व, संकल्पना, मुद्दा, विचार, कृती, घटना, परिणाम, प्रसंग, पद्धत विचार व कल्पना इ. अध्यापन केले असेल हे सर्व मूळ स्वरूपात विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचत नाही. वेगवेगळ्या विद्यार्थ्यांच्या मनात त्याचे वेगळे अर्थ होतात. वेगवेगळ्या कल्पना निर्माण होतात व त्या सर्व मूळ कल्पनेपेक्षा खूपच भिन्न असतात. त्याचे महत्त्वाचे कारण स्पष्टीकरणामधील दोष होय. म्हणून शिक्षकांनी प्रथम स्पष्टीकरण कौशल्यावर प्रभुत्व मिळविणे अत्यावश्यक आहे.

अध्यापनाच्या वेळी पाठ्यांश स्पष्ट होऊन विद्यार्थ्यांना संज्ञा, संकल्पना, नियम यांचे सुलभ आकलन व्हावे व अध्यापन परिणामकारक होण्यासाठी स्पष्टीकरण हे एक महत्त्वाचे कौशल्य आहे.

### निरीक्षण नोंद तक्ता

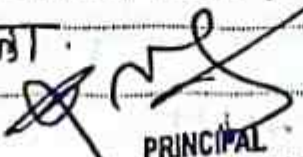
पाठ घेणाऱ्याचे नांव प्रा. डॉ. शुभांगी जयसिंग पाटील पट क्रमांक \_\_\_\_\_  
 अध्यापन कौशल्य-स्पष्टीकरण  
 विषय अंगूठी पटक भूमीचे उपयोजन उपपटक नागरी भूमीचे उपयोजन  
 दिनांक ७-०३-२०२१ वेळ ५/७ min वर्ग ८ वी


अध्यापन/पुनराध्यापन

विद्यार्थी संख्या

अ. नं.	कौशल्य पटक	एकूण कालावधी पाच किंवा सात मिनिटे											
		१/२ मि.	१ मि.	१ १/२ मि.	२ मि.	२ १/२ मि.	३ मि.	३ १/२ मि.	४ मि.	४ १/२ मि.	५ मि.	एकूण	
१	अ) स्पष्टीकरणास अपेक्षित पटक सुरवातीचे विधान		✓										
२	स्पष्टीकरण दुवे	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
३	सांख्यिक शब्दांच्या व्याख्या				✓			✓		✓			
४	आवश्यक वैशिष्ट्यांचा समावेश	✓											
५	नियोजित पुनरावृत्ती							✓			✓		
१	ब) स्पष्टीकरणास त्याज्य पटक ओघवतेपणाचा अभाव												
२	अयोग्य अनुचित शब्दाचा वापर												
३	संदिग्ध शब्दाचा आणि वाक्यप्रचाराचा वापर												
४	विलंब व गुंतागुंतीची विधाने												
५	सुसंगतीचा अभाव												
	एकूण -												

अभिप्राय पाठ उत्तम आला स्पष्टीकरण कौशल्य सांगत्या प्रकारे समजले  
सर्व संकल्पना समजता.

  
 PRINCIPAL  
 Vasanti Nik. Shikshanshro Mahavidyalaya  
 B53, Vidya Vasanti Park, New Kalyan Naka  
 Near Bhandarkar Chowk, Kalyan-414 007

  
 निरीक्षकाची सही

## अनुक्रमणिका

(अ) सूक्ष्म पाठ निरीक्षण नोंद

अ.नं.	पाठ घेणाऱ्याचे नांव	अध्यापन कौशल्य	दिनांक	निरीक्षकाची सही
१.	प्रा.डी.थु.आर. पाटील	सज्जता प्रवर्तन	१०/०३/०२१	
२.	प्रा. एम. जे. पाटील	स्पर्धीकरण	११/०३/०२१	
३.	प्रा. एम. एम. पाटील	मुलभूत प्रश्न	११/०३/०२१	
४.	प्रा. डी. जे. चाफोडीकर	चेतक बंदक	१३/०३/०२१	
५.	प्रा. एम. जे. पाटील	फाळन लेखन	१३/०३/०२१	
६.	प्रा. ए. आर. पाटील	क्षेत्र पाठ	१४/०३/०२१	
७.	तेजस्वीनी राने	स्पर्धीकरण	१०/०३/०२१	
८.	शिवांनी परीट	सज्जता प्रवर्तन	१०/०३/०२१	
९.	तेजस्वीनी राने	प्रश्न कौशल्य	१०/०३/२१	
१०.	शिवांनी परीट	फाळक लेखन	१९/०३/२१	
११.	शिवांनी परीट	चेतक बंदक	१९/०३/२१	
१२.	शिवांनी परीट	क्षेत्र पाठ		

(ब) सूक्ष्म अध्यापन केलेली नोंद -

अ.नं.	विषय	उपघटक	अध्यापन कौशल्य	दिनांक	सही व शेरा
१.	मराठी	गद्यपाठ	सज्जता प्रवर्तन	१०/०३/२१	
२.	अर्थशास्त्र	भांडवल	स्पर्धीकरण	१०/०३/०२१	
३.	अर्थशास्त्र	पैसा व वेळ	मुलभूत प्रश्न	१०/०३/२१	
४.	सामान्य विज्ञान	आमलीक्या परिणाम	चेतक बंदक	१९/०३/०२१	
५.	सामान्य विज्ञान	डी.बी.	फाळन लेखन	१९/०३/०२१	

श्री./श्रीमती शे. लल. सुरम. शर्मा पृष्ठ क्रमांक

यांनी सूक्ष्म अध्यापनाचे वरील काम पूर्ण केले आहे.

अध्यापक

(प्रा. डी. थु. आर. पाटील)

PRINCIPAL

Shri. N. K. Shiksha Shiksha Mahavidyalaya  
033, Vidyasagar Park, New Khatola Naka  
Near Bapuram Nagar, Kolhapur-416 007

# समाशेष

D-1 शैक्षणिक सहल या प्रात्याक्षिकातंर्गत आग्ही केल्हापूर दर्शन केळे. यामध्ये कोल्हापूरची संस्कृती, प्रेरणात्थि रथदे, खरेदी, प्रसिद्ध व्यक्ती, शिक्षण, स्वामान इत्यादी सर्व गोष्टीया अभ्यास केळा. व त्याचा फोटोसह अहवाल तयार केळा. हे प्रात्याक्षिक करताना कूप छान वारले. थूप नवीन गोष्टी समजल्या त्या आधी माहित नव्हत्या.

हे प्रात्याक्षिक करताना आम्हाला प्रा. डॉ. ए. आर. पाटील सर यांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले. त्याबद्दल मी यांची आभारी आहे.

पंचगंगा नदी



*[Handwritten signature]*  
Near Rajmangal, Kolhapur (MH)

महाविद्यालय, कळंबा

कोल्हापूर.

B.Ed. II, Sem. IV

विषय - D-1 शैक्षणिक सहल

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. ए. आर. पाटील.

छात्राध्यापक - माधवी महेश पाटील.

रोल नं. - 38

सन-2019-21

PRINCIPAL

Vasantro Naik Shikshanashetra Mahavidyalaya  
853, Vidya Vasant Park, New Kalmbe Naka  
Near Bapuramnagar, Kolhapur-416 007

# अनुक्रमणिका

अ. क्र.	दिनांक	घटक	भाषा
1)		ज्ञानरचनाविचार संकल्पना व ओ- कथ ज्ञानरचनाविचाराची मूलमूल्ये न मधीलके	मराठी
2)		ज्ञानरचनाविचार माध्यम प्रक्रि- येची वैशिष्ट्ये, पारंपारिक माध्यम व ज्ञानरचनाविचार माध्यम यातील फरक iii) ज्ञानरचनाविचाराची कार्यनीती	मराठी
3)		ज्ञानरचनाविचाराच्या अभ्यासक्रम, अभ्यापन मापन या संकल्पना- वर प्रभाव ज्ञानरचनाविचार व शिक्षक शिक्षिका, ज्ञानरचनाविचार विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये ii) अभ्यासक्रम व पाठ्यपुस्तकावर आधारित गटकार्य iii) ज्ञानरचनाविचार पाठ्या- आराखडा व्याख्यान	मराठी
4)		ज्ञानरचनाविचार पाठ्या आरा- खडा (गृहकार्य) समग्रान विद्यार्थी गटकार्य) यची, समग्रान विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी प्रयत्न संपादन क्षमता विकासासाठी प्रयत्न संपादन क्षमता विकासासाठी माध्यम पद्धती संपादन क्षमता विकासासाठी माध्यम पद्धती - गटकार्य	मराठी

PRINCIPAL  
Vasanto Nasa Shikshakulatan  
B.S.A. Wada Vasanti Park, New Jalgaon  
Near Suramangal, Jalgaon-491 007

CALL

वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र  
कळंबा, कोल्हापूर.

B.Ed - II

Sem - III

C-5 : Workshop on Con-  
structivist Approach to  
Teaching / Learning

[ज्ञानस्यनावादी कार्यशाळा]

मार्गदर्शक :- प्रा. डी. जे. चाफोडीकर (सर)

छात्राध्यापक :- कु. रूनेहा वसंतराव शेळके.

Roll No - 47

Year : 2018-2020



शिवानी विद्यापीठ अंतर्गत  
बी.एड. प्रथम वर्ष अध्यासकुशांतरी  
प्रालयद्विकारा एक मातृ म्छून  
शाळा व नाविध्यपूरी अध्यायन,  
अध्यापक कुंदागा मेरी आउपमा-  
तरी ठां: सर्वपत्नी राधाकृष्णन  
विद्यामंदीर, शिग्रेनगर,  
कोल्हापूर, येथे शिष्यविद्याल आढा  
शालेय कामकाज, सरकारी  
योजना, मार्चे प्रत्यक्ष स्वरूप  
समठाकून वेला आले. लसेय  
शिस्तक, विद्यार्थी मुख्याध्यापक  
यांच्याशी सवाद साधता उताळ  
यालून खूप नवीन गोष्टी शिकव्यास  
मिळाल्या

# समाशय

शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत  
बी. एड अभ्यासक्रम प्रथम वर्ष  
सन 2019-2020 अंतर्गत प्रात्यक्षिका  
चा एक भाग म्हणून शाळा व  
नाविषयपूर्ण अद्ययन व ठाड्यापन  
केटुना मदी हा उपक्रम  
डा. सर्वपल्ली राधाकृष्णन  
विद्याभरति राजेंद्रनगर,  
कोल्हापूर येथे शिवविद्यान  
आला यामध्ये या सरकारी  
शाळेच्या व्यवस्थापनाविषयी  
सविस्तर माहिती मिळावी.  
तसेच शाळेतिलि माॅलिक  
पत्रि स्थिती पाहुन अनेक ठाणी  
शिकण्यास मिळाल्या ज्याच्या  
सुविद्यान व कॅम्पिज कायदा  
होईल.

  
PRINCIPAL  
Vasanto Naik Shikshanshasthra Mahavidyalaya  
Mangant Park, New Kalaba Naka  
Mangant Park, New Kalaba Naka  
Mangant Park, New Kalaba Naka



न.क्र	दिनांक	व्या क्र	घटक	अध्यक्ष/अध्योक्ता वरिष्ठ	निरीक्षक सहि
3		3	संपादन क्षमता विकासालाठी अध्ययन पद्धती गटात प्राथमिक	(सर्व प्राध्यापक) डॉ. पु.म. पु.स. पाटील.	
4	11-11-2021	1	पुथम अध्यापन पद्धती टाचण व संशोधन	डॉ. पु.म. पु.स. पाटील.	
	12-11-2021	2	द्वितीय अध्यापन पद्धती टाचण व संशोधन	डॉ. पु.म. पु.स. पाटील	

PRINCIPAL


Shikshaneshhtra Mahavidyalaya  
W. Va. Vasant Park, New Kalyan Naka  
Kalyan Nagar, Kalyan-414007



# समास

वसन्तशर्षव् वासिक् शिक्षणशास्त्रा महाविद्यालयान्तर्गते  
द्वितीय वर्षे सत्र ४ अंतर्गत अर्थशास्त्रे प्रात्यक्षिक शैक्षणिक  
व्यस्त फुया वृषोरे डोतहासिक मोदयेवी अनुभूती सर्व  
विद्यार्थ्याना कानटक वीर्यामध्ये घेता आली.

कानटक शैक्षणिक विद्वु तसेच वृत्त घेता  
डोतहासिक वास्तु म्हालीमध्ये पोहता आली. आण् म्हालीकच  
कौटुंबिक म्हाली पक्षा शैक्षणिक म्हालीया अनुभव हा  
निश्चितच वेगळा आनंद वेष्क देणारा असतो. या प्रात्यक्षिका  
मध्ये पूर्णते साठी आभार प्र. डॉ. ड. आर. पारिना सर यांचे  
मीलाचे मार्गदर्शन लाभले. त्यासाठी म्हाली म्हालीचे आभार.



पुणे, १५/०५/२०२३  
पुणे जिल्हा शैक्षणिक म्हाली, पुणे-४११००४  
E.A. Wajir Mahal, New Kharadi, Pune  
E.A. Wajir Mahal, New Kharadi, Pune

# INDEX

No	Day	Date	Content / Practical	Concerned Teachers	Sign
1	Wen.	10/8/22	Theory - Concept of Models of Teaching classification & their characteristics	Prof. S.J. Patil	
2	Thurs	11/8/22	Concept Attainment Model (CAM)	Prof. Dr. U.R. Patil	
3	Friday	12/8/22	Advanced Organized Model (AOM)	Prof. Dr. M.S. Patil	
4	Saturday	13/8/22	Inductive Thinking Model (ITM)	Prof. S.J. Patil	
5	Wednesday	17/8/22	Role playing Model (RPM)	Prof. Dr. M.S. Patil	
6	Thursday	18/8/22	Social stimulation Model (SSM)	Prof. Dr. A.R. Patil	
7	Friday	19/8/22	Inquiry Training Model (ITM)	Prof. Shri. D.J. C	

PRINCIPAL  
 Karam Singh Education Society's  
 P.S. Veda Vihar Park, Near Kalyan Nagar  
 Near Baramulla, Kolhapur 416 002

परमेश्वरानाथ नारायण

निदेशनाथनाथ

महाविद्यालय

कक्षा, कोल्हापुर

छात्राध्यक्षकौच नाथ - आग्रपाली

निकेतन विवेकीकर

कार्य - Workshop on Models  
of Teaching.

हजेबी कक्षांक - 48

सेमिनार - 2

दिनांक - 2021-2023

PRINCIPAL

Vasanti Nook School, Vasanti Maheshwari  
85A, Vajra Vasanti Park, New Kabbala Rd  
Nizal, Bangalore-560046

# असाराप

वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालया-  
मध्ये शिवाजी विद्यापीठ B.E व N.A, sem -III

२०१९-२० अंतर्गत बोध्यात आलेल्या 'ज्ञानरचने  
वादी कार्यशाळा' यामध्ये ज्ञानरचनेवादाप्रमाणे

अध्यापन करणे उपयुक्त आहे.

ज्ञानरचनेवादासुळे विद्यार्थ्यांच्या बुद्धीला


चालना मिळते. यामुळे ज्ञानरचनेवादाप्रमाणे शाळेमध्ये

तास घेणे अपु उपयुक्त आहे. सर्व प्राध्यापकांनी

प्रत्येक घटकाची भविष्यत्त सादितो समजावून सांगि-

तली यामध्ये सर्व प्राध्यापकांचे मोलाचे सहकार्य

व मार्गदर्शन लाभले.



PRINCIPAL

Vasantarao Naik Shikshanashastr Mahavidyalaya  
553, Vija Vihar Park, New Kalyan Nagar  
Near Rajawadekar, Kalyan-416 007



## अभिप्राय

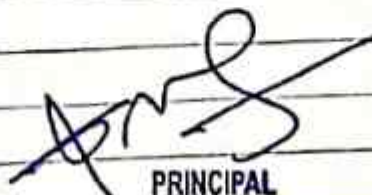
वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.  
मध्ये शिवाजी विद्यापीठातर्गत बी. एड. सत्र - २०१९-२०  
२०१९-२० भंत्तर्गत येणाऱ्या 'ज्ञानरचनावादी कार्यशाळा'  
चे आयोजन करण्यात आले ही कार्यशाळा १५-७-२०१९  
ते २०-७-२०१९ या कालावधीत घेण्यात आली.

या कार्यशाळेसाठी आम्हाला प्रा. डॉ. एम्. एम्.  
पाटील मॅडम, प्रा. डॉ. सु. आर. पाटील मॅडम, प्रा. एम्.  
जे. पाटील मॅडम, प्रा. डॉ. ए. आर. पाटील सर या  
सर्वांचे मार्गदर्शन लाभले.

सध्याच्या काळामध्ये ज्ञानरचनावादी शिक्षण हा  
महत्वाचा घटक आहे. ज्ञानरचनावादी शिक्षणासुळे  
विद्यार्थ्यांच्या बुद्धीला चालना मिळते. नवीन  
माहिती मिळण्यास मदत होते.

याद्वारे सर्व प्राध्यापकांनी आम्हाला मोलाचे  
मार्गदर्शन केले. ज्ञानरचनावादाप्रमाणे शाळामध्ये  
तास घेणे खूप उपयुक्त आहे. यासाठी मी सर्व  
शिक्षकांचे आभार मानते.

Almu



PRINCIPAL

Vasanto N. Shikshanshastri Mahavidyalaya  
653, Vidya Vasant Park, New Kolaba Road  
Near Baourmanagar, Kothrud-416 007



क्र. नं.	दिनांक	घटक	स्थि
4)		दोन अस्थापन पध्दतींची दोन शानस्यनावाची पाठाची टायपो काढणे (भूगोल)	
		दोन अस्थापन पध्दतींची दोन शानस्यनावाची पाठाची टायपो काढणे (इंग्रजी)	
5)		शतकार्य (एका अस्थापन पध्दतीच्या साराव)	
		शतकार्य (एका अस्थापन पध्दतीच्या साराव)	
6)		शतकार्य (एका अस्थापन पध्दतीच्या साराव)	
		शतकार्य (एका अस्थापन पध्दतीच्या साराव)	

**PRASHANTH**  
 Vasanti Nib Education & Research Centre  
 853, Vajra Vasati Park, Near K. S. Patil  
 Near Baranagar, J. J. Road 416 001



शाळेचे मुख्याध्यापक  
B.Ed छात्राध्यापकांसोबत

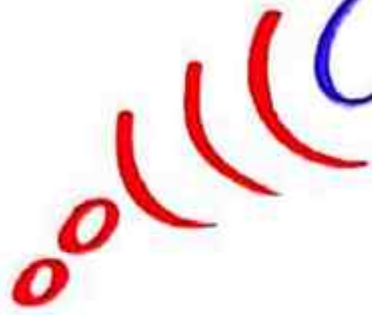
*[Handwritten Signature]*

PRINCIPAL

Vasantro Nalk Shaiksha Sanshodhan Mahavidyalaya  
853, Vidya Vasanti Park, New Kalyan Naka  
Near Depuram Nagar, Kolhapur-416 007



# वक्तृत्व



# स्पर्धा

*Handwritten signature*

आचार्य एम. डी. शर्मा, ज्योतिबा फुले प्रतिष्ठान  
503, विद्या भवन, एम. टी. ए. कॉम्प्लेक्स  
ज्योतिबा फुले प्रतिष्ठान, कोल्हापूर-415 007





# फुटबॉल



*[Handwritten Signature]*

**PRINCIPAL**

Vasantrao Naik Shikshanashashtra Mahavidyalaya  
 853, Vidya Vasant Park, New Kalaba Nal  
 Near Bapuramnagar, Kolhapur-416 007




# कबड्डी



*[Handwritten Signature]*

PRINCIPAL

 **Santosh Naik Sukesh Chandra Mahavidyalaya**  
653, Vidya Vihar Park, New Khatola Naka  
Near Bapurainagar, Kolhapur-416 007





साहित्य लेखना व्याख्यान

बालीय पिपना आहार वाद्य









# मार्गदर्शिक व B.Ed छात्र



MEDICAL  
Veerendra Hall, Mahila Uchcha Niketan, Kankhal, Dehra Dun  
B-51, Wazirpur Post, New Katra, Dehra Dun  
Near Dargah, Dehra Dun, India - 244007



Goodluck

Goodluck

Date - 02/09/2022



पारम्परिक गीत स्मरण करताना

Date - 02-03-2022



8. Ed - I सांस्कृतिक कार्यक्रमात  
आस्थागी अर्थ विव्याधि

ROYAL  
Vandana Bhat, Mumbai  
Box, Vile Parle West, Mumbai 400 052  
Near Sakinaka, Khar West - 400 071





पथनाट्य सादर सयाशी.



# सन्नेह निमंत्रण



शिक्षणशास्त्र अध्यापक शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित,

वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कळंबा कोल्हापूर

## HANACEMENT IN PROFESSIONAL CAPACITIES



अंतर्गत सांस्कृतिक कार्यक्रम उद्यातन सोहळा

प्रमुख पाहुणे

श्री. लक्ष्मण द्रविड

जेष्ठ संकर्मि

कार्यक्रमाचे अध्यक्ष

डॉ. संजय पांडुरंग तोडकर

(C.I.D., D.C.D., M.P.A., Ph.D.)

प्रमुख उपस्थिती

प्रा. श्री. धनंजय जोती चाफोडीकर

सचिव, शिक्षणशास्त्र अध्यापक शिक्षण संस्था, कोल्हापूर

डॉ. शिवाजी बापू पाटील

प्राचार्य, वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय कळंबा, कोल्हापूर

णि शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी, बी.एड प्रथम व द्वितीय वर्ष छात्राध्यापक  
रील मान्यवरांच्या उपस्थितीत संपन्न होत आहे. तरी आपली उपस्थिती प्राथनीय आहे.

- निमंत्रक व आयोजक -

बी.एड प्रथम वर्ष

लेहा संजयकुमार मुणगेकर सौ. गीता रोहित खरात प्रा. शुभांगी जयसिंग पाटील

सांस्कृतिक प्रमुख वर्ग प्रतिनिधी, बी. एड प्रथम वर्ष मार्गदर्शक

ळ - सांस्कृतिक हॉल, वसंतराव नाईक शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कळंबा कोल्हापूर  
रविवार दिनांक - ०२ फेब्रुवारी २०२० रोजी सकाळी ११ वाजता.





GPS Map Camera

Kolhapur, Maharashtra, India

M654+W24, Survey Nagar, Kolhapur, Maharashtra 416001, India

Lat 16.659606°

Long 74.205182°

01/07/23 12:59 PM GMT +05:30

Google



































